

МБОУ «Мордойская основная общеобразовательная школа»

Отчёт по реализации целевой модели наставничества

Повышение качества современного образования связывается с решением множества задач: профессиональное развитие педагогов, обеспечение успеха каждого ученика, создание в образовательной организации материально-технических и психолого-педагогических условий, предполагающих успешные взаимоотношения в коллективе и др. Одним из инструментов выстраивания профессиональных, субъектных, межличностных отношений в образовательной организации является наставничество

Работа по наставничеству в школе началась с разработки целевой модели наставничества в 2022 году. Разработаны локальные акты и организационно – распорядительная документация: положение о системе наставничества, дорожная карта (план) по реализации модели наставничества, приказы, сведения (вся документация размещена на официальном сайте школы)

В 2023 – 2024 учебном году в школе пары «наставник» - «наставляемый» подобраны и закреплены с учётом предметного содержания, методик обучения и воспитания, организации урочной и внеурочной деятельности, необходимости психолого – педагогического сопровождения наставляемых и наставников. Осуществлялась форма наставничества «учитель – учитель» ролевая модель «учитель – учитель со стажем». Помощь оказывалась вновь прибывшему учителю Дорофеевой О.В. (не учитель начальных классов, а воспитатель). Наставником выступила Вахрушева Е.Г. Проведена работа согласно плану, который был составлен педагогом – наставником: знакомство со школьными локальными актами, консультации по технологической карте уроков, активизация уровня владения образовательными технологиями, методами, посещение уроков у наставляемого учителя. Проведена диагностическая беседа по уточнению зон профессионального развития, разработка ИОМ. Справка о работе по наставничеству (https://shs_mord_kuir.zabedu.ru/wp-content/uploads/2024/06/%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B5-%D0%BF%D0%BE-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83-2024%D0%B3-.pdf)

Формат «ученик – ученик» использовался при проведении уроков и внеклассных мероприятий. Ученики привлекаются как помощники слабоуспевающим ученикам на уроках и во внеклассной деятельности. Самыми активными наставниками были 4 человека - обучающиеся 5,7,9 классов (17% от всех учеников).

«Учитель – ученик» - пары временного сотрудничества (подготовка творческих проектов, сценариев, консультации, подготовка к предметным олимпиадам, подготовка к смотру художественной самодеятельности (школа заняла 1 место) и т.д. Учитель постоянно сотрудничает с учениками и является наставником.

«Учитель – учитель»- пары временного сотрудничества (консультации по освоению содержания обновлённых ФГОС, примерной программы воспитания, разработке рабочих программ (работа в «Конструкторе»), подготовка документации, сценариев, отбор и применение современных образовательных технологий.

Два педагога (Михайлова Л.А.и Вахрушева Е.Г.) приняли участие в муниципальной конференции «Наставничество. Секреты успешного взаимодействия» в качестве слушателей (получены сертификаты). В школе в рамках года педагога и наставника прошёл День наставника, Михайлова Л.А. обобщила опыт работы школы по наставничеству

(аналитическая справка представлена на муниципальный уровень в качестве обобщения опыта по реализации наставничества, получена экспертная оценка как лучшая практика).